Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 20:ÔN TẬP CHƯƠNG I (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU TIẾT DẠY:** Qua bài này học sinh cần học được:

**1. Kiến thức :**

- Hệ thống cho HS các tập hợp số đã học

- HS nắm vững ĐN số hữu tỉ, qui tắc xác định GTTĐ của 1 số hữu tỉ, qui tắc các phép toán trong Q

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng thực hiện các phép tính trong Q, tính nhanh, tính hợp lí, tìm x, so sánh 2 số hữu tỉ

**3. Thái độ:** Rèn tư suy luận, kĩ năng tính toán, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**4. Năng lực:**

*\* Năng lực chung*

- Năng lực tự học

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

\* Năng lực riêng

- Năng lực tính toán

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Tự lập, tự tin

- Tư duy logic, chặt chẽ, chính xác, quan điểm nhìn nhận vấn đề 1 cách khoa học

**II. CHUẨN BỊ:**

1. GV: + Bảng tổng kết quan hệ giữa các tập hợp số N, Z, Q, R và bảng các phép tính trong Q

+ Đèn chiếu, phim trong, máy tính bỏ túi

2. HS: làm 5 câu hỏi ôn (1 -> 5) ; bảng phụ nhóm, máy tính bỏ túi

**III. NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **Ổn định : 1p**
2. **Kiểm tra bài cũ : Kết hợp bài mới**
3. **Bài mới : 44p**
4. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| HS chơi trò chơi trên PP |  | Chơi trò chơi |

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Nhắc lại quan hệ giữa các tập hợp số N, Z, Q, R (7 phút)** | | |
| - Hãy nêu các tập hợp số đã học và quan hệ giữa chúng  - Cho HS lấy vài VD minh hoạ cho mỗi tập hợp  - Gọi HS đọc các bảng còn lại Tr47 | - 1 HS đứng tại chỗ phát biểu  - HS lấy VD  - 1 HS đọc Sgk | **1/ Quan hệ giữa các tập hợp số N, Z, Q, R**      -1 |
| **Hoạt động 2: Ôn tập số hữu tỉ (15 phút)** | | |
| - Nêu ĐN số hữu tỉ?  - Gv hỏi: Thế nào là số hữu tỉ dương, âm? Có số hữu tỉ nào không dg, không âm?  - 1 số hữu tỉ âm có mấy các viết. VD: (3 cách: )  - Nêu qui tắc xác định GTTĐ của 1 số htỉ?  - GV đưa đề bài 101 lên màn hình, y/c HS đọc bài đã làm ở nhà.  - GV đưa bảng phu viết VT của các CT, Y/c HS lên điền VP | 1 HS nêu ĐN  - HS: Trả lời.  - HS nêu công thức  - HS: Đọc bài 101 (mỗi HS đọc 1 câu)  - 1 HS lên bảng điền VP | **2/ Ôn tập số hữu tỉ**  a) +) ĐN:    +) Biểu diễn trên trục số    b) Giá trị tuyệt đối của 1 số hữu tỉ    + Bài 101 (Sgk): Tìm x biết  c) Các phép toán trong Q: |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (22p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Gọi 3 HS lên bảng làm bài 96  - Gọi 1 HS lên làm bài 97 (đã làm ở nhà)a,b  -Y/c ở dưới làm bài 99  - Có cả số TP, PS, hãy NX nêu chuyển về PS hay số TP?  - Nêu thứ tự thực hiện?  - Cho HS hoạt động nhóm bài 98 b,d  - GV hỏi gợi ý cho HS | \_ Hs thực hiện luyện tập | **3/ Luyện tập**  Dạng 1: ***Thực hiện phép tính***  +) Bài 96 (Sgk): Tính hợp lí nếu có thể    +) Bài 97 (Sgk): Tính nhanh  a) (-6,37 . 0,4) . 2,5 b) (-0,125) . (-5,3) . 8  +) Bài 99 (Sgk): Tính giá trị của biểu thức    Dạng 2: ***Tìm x (y)***  +) Bài 98 (Sgk) |

1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| Dạng 3: ***Toán phát triển tư duy***  Bài 1: CM 106 - 57  59  Bài 2: So sánh 291 và 535 | Hs theo dõi | Dạng 3: ***Toán phát triển tư duy*** |

1. **HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Giao bài về nhà  - Hướng dẫn bài 102Sgk | - HS: Ghi bài về nhà  - HS: lắng nghe | **BTVN:**  - Ôn tập  - Làm 6 - 10  Bài tập: - 99, 100, 102 (Sgk)  - 133, 140, 141 (SBT) |

**Rút kinh nghiệm :**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***