Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 20:ÔN TẬP CHƯƠNG I (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU TIẾT DẠY:** Qua bài này học sinh cần học được:

**1. Kiến thức :**

- Hệ thống cho HS các tập hợp số đã học

- HS nắm vững ĐN số hữu tỉ, qui tắc xác định GTTĐ của 1 số hữu tỉ, qui tắc các phép toán trong Q

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng thực hiện các phép tính trong Q, tính nhanh, tính hợp lí, tìm x, so sánh 2 số hữu tỉ

**3. Thái độ:** Rèn tư suy luận, kĩ năng tính toán, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**4. Năng lực:**

*\* Năng lực chung*

- Năng lực tự học

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

\* Năng lực riêng

- Năng lực tính toán

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Tự lập, tự tin

- Tư duy logic, chặt chẽ, chính xác, quan điểm nhìn nhận vấn đề 1 cách khoa học

**II. CHUẨN BỊ:**

1. GV: + Bảng tổng kết quan hệ giữa các tập hợp số N, Z, Q, R và bảng các phép tính trong Q

 + Đèn chiếu, phim trong, máy tính bỏ túi

2. HS: làm 5 câu hỏi ôn (1 -> 5) ; bảng phụ nhóm, máy tính bỏ túi

**III. NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **Ổn định : 1p**
2. **Kiểm tra bài cũ : Kết hợp bài mới**
3. **Bài mới : 44p**
4. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| HS chơi trò chơi trên PP |  | Chơi trò chơi |

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Nhắc lại quan hệ giữa các tập hợp số N, Z, Q, R (7 phút)** |
| - Hãy nêu các tập hợp số đã học và quan hệ giữa chúng- Cho HS lấy vài VD minh hoạ cho mỗi tập hợp- Gọi HS đọc các bảng còn lại Tr47 | - 1 HS đứng tại chỗ phát biểu- HS lấy VD- 1 HS đọc Sgk | **1/ Quan hệ giữa các tập hợp số N, Z, Q, R**-1 |
| **Hoạt động 2: Ôn tập số hữu tỉ (15 phút)** |
| - Nêu ĐN số hữu tỉ?- Gv hỏi: Thế nào là số hữu tỉ dương, âm? Có số hữu tỉ nào không dg, không âm?- 1 số hữu tỉ âm có mấy các viết. VD: (3 cách: )- Nêu qui tắc xác định GTTĐ của 1 số htỉ?- GV đưa đề bài 101 lên màn hình, y/c HS đọc bài đã làm ở nhà.- GV đưa bảng phu viết VT của các CT, Y/c HS lên điền VP | 1 HS nêu ĐN- HS: Trả lời. - HS nêu công thức- HS: Đọc bài 101 (mỗi HS đọc 1 câu)- 1 HS lên bảng điền VP | **2/ Ôn tập số hữu tỉ**a) +) ĐN:   +) Biểu diễn trên trục sốb) Giá trị tuyệt đối của 1 số hữu tỉ+ Bài 101 (Sgk): Tìm x biếtc) Các phép toán trong Q: |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (22p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Gọi 3 HS lên bảng làm bài 96- Gọi 1 HS lên làm bài 97 (đã làm ở nhà)a,b-Y/c ở dưới làm bài 99- Có cả số TP, PS, hãy NX nêu chuyển về PS hay số TP?- Nêu thứ tự thực hiện?- Cho HS hoạt động nhóm bài 98 b,d- GV hỏi gợi ý cho HS | \_ Hs thực hiện luyện tập | **3/ Luyện tập**Dạng 1: ***Thực hiện phép tính***+) Bài 96 (Sgk): Tính hợp lí nếu có thể+) Bài 97 (Sgk): Tính nhanha) (-6,37 . 0,4) . 2,5 b) (-0,125) . (-5,3) . 8+) Bài 99 (Sgk): Tính giá trị của biểu thứcDạng 2: ***Tìm x (y)***+) Bài 98 (Sgk) |

1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| Dạng 3: ***Toán phát triển tư duy***Bài 1: CM 106 - 57  59Bài 2: So sánh 291 và 535 | Hs theo dõi | Dạng 3: ***Toán phát triển tư duy*** |

1. **HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| - Giao bài về nhà- Hướng dẫn bài 102Sgk | - HS: Ghi bài về nhà- HS: lắng nghe | **BTVN:** - Ôn tập- Làm 6 - 10Bài tập: - 99, 100, 102 (Sgk)- 133, 140, 141 (SBT) |

**Rút kinh nghiệm :**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***